

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW EFS+

Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

PRIORYTET FEMA.07 Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

DZIAŁANIE FEMA.07.02 Wzmocnienie kompetencji uczniów

Nabór konkurencyjny

Typ projektów: Wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w ramach kompleksowych programów rozwojowych

Tytuł naboru: Rozwój doradztwa zawodowego dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe

Zakres wsparcia:

Wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:

- realizację działań wspierających podejmowanie świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych przez uczniów/uczennice szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- współpracę szkół z pracodawcami, uczelniami, instytucjami rynku pracy, Branżowymi Centrami Umiejętności wchodzących w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności lub innymi podmiotami wspierającymi rozwój kariery edukacyjno-zawodowej uczniów;
- nabywanie kwalifikacji i podnoszenie kompetencji doradców zawodowych, nauczycieli, pedagogów i psychologów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, w zakresie uzupełniającym do wsparcia realizowanego z programów krajowych;
- działania angażujące rodziców lub opiekunów prawnych w proces wspierania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;

Adresaci wsparcia:

- uczniowie/słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, w tym również młodociani pracownicy oraz ich rodzice/opiekunowie prawni,
- nauczyciele kształcenia zawodowego, instruktorzy praktycznej nauki zawodu szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,
- nauczyciele, pedagodzy, psychologowie i specjaliści z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Wnioskodawca powinien przedstawić uzasadnienie spełnienia poniższych kryteriów w sposób jednoznaczny, niepozostawiający wątpliwości w ocenie i spójny w całej treści wniosku o dofinansowanie projektu

Tabela 1 KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Tworzenie nowych materiałów	Wnioskodawca deklaruje, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne w zakresie wsparcia systemu doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: oświadczenia Wnioskodawcy w sekcji C. <i>Opis projektu</i> w punkcie <i>Wybrane kryteria oceny wniosku o dofinansowanie</i>	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty niespełniające kryterium są kierowane do jednorazowej poprawy lub uzupełnienia (dotyczy wniosku, w którym znajduje się częściowe odniesienie do spełnienia kryterium tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium).

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
2.	Komplementarność wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego	Wnioskodawca deklaruje, że działania realizowane w projekcie mają charakter komplementarny względem działań z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez szkołę zgodnie z art. 26a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325, ze zm.). Projekt nie zastępuje działań realizowanych przez szkoły w ramach obowiązkowego doradztwa zawodowego wynikającego z przepisów prawa oświatowego. Wsparcie ma charakter komplementarny i polega na zwiększeniu dostępności usług doradczych poprzez realizację dodatkowych form i godzin wsparcia, których szkoły nie są w stanie zapewnić w ramach posiadanych zasobów kadrowych oraz organizacji pracy wynikającej z obowiązujących przepisów. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: oświadczenia Wnioskodawcy w sekcji C. <i>Opis projektu</i> w punkcie <i>Wybrane kryteria oceny wniosku o dofinansowanie</i>	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty niespełniające kryterium są kierowane do jednorazowej poprawy lub uzupełnienia (dotyczy wniosku, w którym znajduje się częściowe odniesienie do spełnienia kryterium tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium).
3.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Wnioskodawca zapewnia, że wszystkie działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym, są wolne od stereotypów płciowych dotyczących wyboru ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz wspierają ich przełamywanie. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: oświadczenia Wnioskodawcy w sekcji C. <i>Opis projektu</i> w punkcie <i>Wybrane kryteria oceny wniosku o dofinansowanie</i>.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 - spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 - nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty niespełniające kryterium są kierowane do jednorazowej poprawy lub uzupełnienia (dotyczy wniosku, w którym znajduje się

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
			częściowe odniesienie do spełnienia kryterium tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium).

Tabela 2 KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Wnioskodawca projektu	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawcą w ramach projektu jest: - organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową objętą wsparciem lub - podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze edukacji i/lub doradztwa zawodowego¹ w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę oświatową objętą wsparciem (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie dla kilku szkół, projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym każdą z tych szkół.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 – spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: • w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na

¹ Doświadczenie w obszarze doradztwa zawodowego należy rozumieć jako udokumentowane doświadczenie w zakresie realizacji działań zgodnych z zakresem wsparcia w ramach przedmiotowego naboru

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: a) iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; b) zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze doradztwa zawodowego. W przypadku gdy wnioskodawcą jest partnerstwo, zastosowanie ma art.39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11. Celem kryterium jest zapewnienie spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu organów prowadzących. Kryterium wynika z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; • w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.
2.	Indywidualne wsparcie ucznia/uczennicy	Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli Wnioskodawca obejmie wszystkimi trzema wskazanymi poniżej formami wsparcia minimum 75% uczniów/uczennic objętych wsparciem w projekcie: 1) indywidualną diagnozą predyspozycji, 2) minimum jedną konsultacją indywidualną z doradcą zawodowym, 3) przygotowaniem Indywidualnego Planu Kariery (IPK).	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 – spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: - w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; - w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.
3.	Kompleksowość wsparcia	Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli Wnioskodawca zaplanuje w projekcie działania obejmujące <u>co najmniej 4 formy wsparcia spośród poniżej wymienionych:</u> - indywidualne doradztwo zawodowe, - warsztaty grupowe, - wizyty zawodoznawcze, - mentoring, - coaching kariery, - spotkania z przedstawicielami zawodów, - wsparcie rodziców poprzez działania, które zwiększają kompetencje rodziców w zakresie wspierania dziecka przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, - szkolenia/kursy/studia podyplomowe w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego prowadzące do nabywania kwalifikacji i/lub podnoszenia kompetencji nauczycieli, psychologów i pedagogów i specjalistów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „ 1 – spełnia ”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „ 0 – nie spełnia ” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.
4.	Udział kosztów wsparcia kadry w budżecie projektu	Wnioskodawca zapewnia, że koszty działań związanych z nabywaniem kwalifikacji i podnoszeniem kompetencji w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego przez nauczycieli i specjalistów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego nie przekroczą 15% wartości kosztów bezpośrednich projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest wyodrębnić we wniosku o dofinansowanie zadanie obejmujące ww. działania. Zgodnie z dokumentem „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” wsparcie systemowe w obszarze oświaty realizowane jest przede wszystkim na poziomie krajowym. Działania związane z nabywaniem kwalifikacji i podnoszeniem kompetencji kadry mogą być realizowane w projektach regionalnych wyłącznie jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia skierowanego do uczniów oraz w zakresie wynikającym z celów i efektów projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Nie dotyczy – jeżeli Wnioskodawca nie zaplanował w projekcie działań związanych z nabywaniem kwalifikacji i podnoszeniem kompetencji kadry Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 – spełnia”/ „Nie dotyczy”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu;

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
			w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.
5.	Realizacja Tematów działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje co najmniej jeden z tematów określonych w poniższych Tematach działań zawartych w "Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)" stanowiącej załącznik do Regulaminu wyboru projektów: Temat nr 17 – Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych Temat nr 18 - Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który temat będzie realizowany w projekcie. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Możliwe warianty oceny: 0 – nie spełnia 1 – spełnia U – do uzupełnienia Spełnienie kryterium, uzyskanie oceny „1 – spełnia”, jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku. Projekty będą jednorazowo kierowane do poprawy lub uzupełnienia pod warunkiem, że: - w treści wniosku znajduje się odniesienie do spełnienia kryterium dostępu tj. zawarto niepełną i/lub niejasną informację, a jej brzmienie nie pozwala na jednoznaczne potwierdzenie spełnienia kryterium dostępu; - w wyniku oceny uzyskały co najmniej 60 punktów ogółem oraz 60% punktów w każdym kryterium merytorycznym od każdego z oceniających.

Tabela 3 *KRYTERIA PREMIUJĄCE*

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
1.	Utworzenie lub rozwój Szkolnego Centrum Kariery	Projekt przewiduje utworzenie lub rozwój funkcjonującego Szkolnego Centrum Kariery (SCK) w co najmniej jednej szkole lub placówce oświatowej objętej wsparciem. W przypadku projektów obejmujących więcej niż jedną szkołę lub placówkę oświatową kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli Wnioskodawca zaplanuje utworzenie lub rozwój co najmniej jednego SCK. Dopuszcza się utworzenie lub rozwój jednego SCK dla kilku szkół lub placówek oświatowych objętych projektem, zapewniającego wsparcie uczniom i uczennicom każdej z tych szkół lub placówek oświatowych. Dopuszczalna jest również sytuacja, w której spośród kilku szkół lub placówek oświatowych uczestniczących w projekcie SCK zostanie utworzone lub rozwinięte wyłącznie w jednej z nich, nie ma obowiązku tworzenia SCK w każdej szkole objętej projektem. SCK obejmuje co najmniej: 1) indywidualne doradztwo zawodowe, 2) Indywidualne Plany Kariery uczniów/uczennic, 3) system współpracy z pracodawcami, 4) bazę informacji edukacyjno-zawodowej, 5) coroczny plan działań doradczych. Wnioskodawca zobowiązuje się do zachowania trwałości SCK utworzonego lub rozwiniętego w ramach projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu. Trwałość oznacza utrzymanie funkcjonowania SCK oraz realizację co najmniej działań wdrożonych dzięki wsparciu projektowemu. Potwierdzeniem spełnienia wymogu trwałości będzie sprawozdanie	Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 10 pkt 10 pkt. – projekt przewiduje utworzenie lub rozwój funkcjonującego SCK w co najmniej jednej szkole lub placówce oświatowej objętej wsparciem 0 pkt. – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
		z trwałości składane do Instytucji będącej stroną umowy o dofinansowanie po upływie okresu trwałości. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
2.	Wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE oraz materiałów wypracowanych w ramach PO WER	Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie są wykorzystane zasoby z zakresu doradztwa zawodowego dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) oraz rozwiązania, narzędzia bądź materiały z zakresu doradztwa zawodowego wypracowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/). Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie, które z ww. zasobów, rozwiązań, narzędzi lub materiałów będą wykorzystywane oraz opisuje sposób ich wykorzystania w projekcie. Kryterium wynika z: Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt 2 pkt – wskazanie co najmniej 2 zasobów z zakresu doradztwa zawodowego dostępnych na ZPE oraz co najmniej 2 rozwiązań, narzędzi lub materiałów z zakresu doradztwa zawodowego wypracowanych w ramach PO WER, które będą wykorzystywane w projekcie. 1 pkt – wskazanie co najmniej 1 zasobu z zakresu doradztwa zawodowego dostępnego na ZPE oraz co najmniej 1 rozwiązania, narzędzia lub materiału z zakresu doradztwa zawodowego wypracowanych w ramach PO WER, które będą wykorzystywane w projekcie; 0 pkt – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.
3.	Współpraca szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym zgodnie z	Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli Wnioskodawca zaplanuje w projekcie działania edukacyjno-zawodowe w formie:	Punktacja możliwa do uzyskania: 0, 2, 4 lub 6 pkt 6 pkt – projekt zakłada co najmniej 6 działań edukacyjno-zawodowych w formie wizyt

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
	prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego	- wizyt zawodoznawczych i/lub - spotkań z przedstawicielami zawodów wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie mazowieckim zgodnie z <i>Obwieszczeniem Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2026 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy</i>, Monitor Polski 2026 r. poz. 146. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	zawodoznawczych i/lub spotkań z przedstawicielami zawodów wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie mazowieckim. 4 pkt – projekt zakłada 4 lub 5 działań edukacyjno-zawodowych w formie wizyt zawodoznawczych i/lub spotkań z przedstawicielami zawodów wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie mazowieckim. 2 pkt – projekt zakłada 2 lub 3 działania edukacyjno-zawodowe w formie wizyt zawodoznawczych i/lub spotkań z przedstawicielami zawodów wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie mazowieckim. 0 pkt – projekt nie zakłada działań edukacyjno-zawodowych lub zakłada 1 działanie edukacyjno-zawodowe w formie wizyt zawodoznawczych i/lub spotkań z przedstawicielami zawodów wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie mazowieckim. Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
4.	Realizacja projektu na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI)	Wnioskodawca deklaruje, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze. Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie lub rozwiązania regulacyjne. Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze. Są to m.in.: – gminy zagrożone trwałą marginalizacją, – miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista ww. gmin, miast znajduje się pod adresem: https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego (Pliki: Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027 oraz Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze). Kryterium wynika z: programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.	Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 2 pkt: 2 pkt - projekt będzie realizowany na terenie co najmniej jednej/jednego: • gminy zagrożonej trwałą marginalizacją tj. znajdującej się na liście gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub • średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno-gospodarczych tj. znajdującego się na Imiennej liście 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze; 0 pkt – brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM (informacja o zasadach oceny)	PUNKTACJA
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie: zapisów Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu oraz listą gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub listą miasta średnich tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli w treści wniosku o dofinansowanie zostaną zawarte zapisy jednoznacznie potwierdzające, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze.	

Można uzyskać maksymalnie **20 punktów** za spełnienie kryteriów premiujących.